

Taalvariatie voor de brugklas

Jongerentaal

LES 4

JONGERENTAAL IN RECLAME – ZELF AAN DE SLAG!

Vandaag

- Vorige les
 - Huiswerkopdracht reclames bespreken
- Zelf aan de slag
 - Opdracht (reclames maken)
 - Aandachtspunten opdracht
- Zelfgemaakte tv-reclames bekijken
- Afronding

Vorige les

Waar hebben we het de vorige les over gehad?

Huiswerkopdracht reclames

Opdracht (reclames maken)

Vandaag gaan jullie zelf in groepjes reclames maken en wel tv-reclames.

Het product wat jullie moeten gaan aanprijzen is water, en wel van het merk Waterrr. Het is de bedoeling dat jullie zowel voor jongeren een reclamefilmpje maken als voor volwassenen. Er worden per groepje dus twee verschillende reclamefilmpjes gemaakt.

De gemiddelde tv-reclame duurt tussen de 20 en 35 seconden, dus houdt daar rekening mee!

Aandachtspunten opdracht

- Wie is jullie doelgroep? Wie willen jullie bereiken?
- Wat willen jullie met jullie reclame bereiken?
- Wat zijn de voordelen voor de doelgroep als zij het product gaan kopen en gebruiken?

- Hoe gaan jullie jullie doelgroep bereiken en zorgen dat zij jullie product kopen?
 - Wie of wat zet je in om de reclame te maken? (jullie zelf, iemand anders, een product, etc.)
 - Wat ga je hoe zeggen? (formeel/informeel, dialect, jongerentaal, etc.)
 - Andere elementen die de doelgroep kan overtuigen van datgene wat jij aanprijst (kleuren, liedjes, etc.)

Jullie hebben hiervoor 30 minuten de tijd. Zorg dat over 30 minuten één iemand van jullie groepje de reclames kan laten zien via het scherm voor in de klas.

Zelfgemaakte tv-reclames bekijken

Reclame aan jongeren:

- Welke reclame vond je het beste en waarom?
- Wat valt op aan het taalgebruik?
- Welke andere dingen zorgen ervoor dat je wordt overtuigd van de aanprijzing in deze reclame?

Reclame aan volwassenen:

- Welke reclame vond je het beste en waarom?
- Wat valt op aan het taalgebruik?
- Welke andere dingen zorgen ervoor dat je wordt overtuigd van de aanprijzing in deze reclame?

Afronding

- Wat zijn de belangrijkste dingen die je hebt geleerd dit blok?
- Wat vond je het interessantste om te leren?
- Wat vond je het leukste om te doen?
- Waar zou je nog meer van willen weten?
- Wat vond je van dit blok?

