

Datum	Week	Les 3 Jongerentaal als groepstaal	Vak Nederlands	Onderdeel Tussendoortje Taalkunde Taalvariaties	
Beginsituatie Kennis over variaties in het Nederlands.		Huiswerk Dialecten onderzoekje			
Doel docent - Leerlingen een variant van taal laten onderzoeken die zij zelf spreken; jongerentaal.		Doel leerlingen - Kunnen uitleggen wat onder jongerentaal valt. - Kunnen uitleggen dat jongerentaal bijdraagt aan groeps-/identiteitsvorming. - Kunnen het gebruik van jongerentaal herkennen. - Kunnen uitleggen welk effect jongerentaal in reclames op jongeren en niet-jongeren kunnen hebben.			
tijd	OIVTR	lesonderdeel	activiteit docent	activiteit leerlingen	materialen
0,5 min.	O/I	Inleiden wat we vandaag gaan doen.	Sheet 'inhoud' met leerlingen doornemen.	Luisteren.	Powerpoint.
2 min.	I	Korte inleiding jongerentaal en jongerentaal koppelen aan dialect door te laten zien dat	Spreken.	Luisteren.	Powerpoint.

		dit ook een variant is van het Nederlands.			
10 min.	T	Brainstorm	Sturen d.m.v. de vragen in de Powerpoint. Ingaan op Murks en Engels a.d.h.v. de woorden die leerlingen noemen.	Klassikaal meedenken.	Powerpoint.
5 min.	V/T	Jongerentaal online	Opdracht uitleggen en leerlingen eerst in duo's laten nadenken alvorens het klassikaal te bespreken.	In duo's nadenken.	Powerpoint.
10 min.	V/T	Schrijfoopdracht	Uitleggen opdracht en leerlingen zowel een tekst voor Nout als voor KLM laten schrijven en een aantal duo's samenstellen die op elkaar reageer t en kijken of het klopt / passend is.	Teksten schrijven en eventueel voorlezen. Meeluisteren of de reactie van KLM klopt. Indien dit niet het geval is, mee laten herformuleren.	Laptop of pen en papier.
14 min.	V/T	Jongerentaal in tv-reclames	Filmpjes laten zien en de vragen stellen.	Kijken en nadenken over de juiste antwoorden.	Powerpoint.

5 min.	V/T	Denkvragen	Samenvatten van het geleerde en leerlingen ertoe zetten om na te denken over jongerentaal als groepstaal.	Actief meedoen.	Powerpoint.
3,5 min.	R	Huiswerk, reflectie en afsluiting.	Huiswerk opgeven en vragen aan de leerlingen wat ze meenemen uit de les. Aankondiging inhoud volgende les.	Luisteren.	Powerpoint.