

<b>Datum</b>		<b>Week</b>	<b>Les 2</b>	<b>Vak</b>	<b>Onderdeel</b>
			Standaardnederlands en dialect	Nederlands	Tussendoortje Taalkunde Taalvariaties
<b>Beginsituatie</b>			<b>Huiswerk</b>		
Basiskennis Nederlandse taal en onderscheid formeel en informeel taalgebruik.			E-mails schrijven.		
<b>Doel docent</b>			<b>Doel leerlingen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen als vroegtijdig kennis laten maken met taalkundige onderwerpen (wat als eventuele voorbereiding kan dienen op een latere opleiding Nederlands).</li> <li>- Leerlingen enthousiast maken over het vak Nederlands.</li> <li>- Leerlingen een breder beeld geven van wat het vak Nederlands inhoudt.</li> <li>- Tekstbegrip leerlingen oefenen.</li> <li>- Woordenschat leerlingen vergroten.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis van informeel en formeel taalgebruik kunnen gebruiken om toetsvragen te beantwoorden.</li> <li>- Beoordelen van een e-mail op indeling.</li> <li>- Bruikbare feedback kunnen geven aan een medeleerling.</li> <li>- Kunnen benoemen dat er variatie is in formeel en informeel taalgebruik en dat de variant die wordt gebruikt afhankelijk is van de taalsituatie (het register).</li> <li>- Het verschil tussen Standaardnederlands en dialect kunnen benoemen.</li> <li>- Kort kunnen uitleggen hoe het Standaardnederlands is ontstaan.</li> <li>- In een groepje een klein onderzoek naar een dialect uitvoeren en hierover rapporteren (zowel over het proces als het product).</li> </ul>		
<b>tijd</b>	<b>OIVTR</b>	<b>lesonderdeel</b>	<b>activiteit docent</b>	<b>activiteit leerlingen</b>	<b>materialen</b>

2 min.	O/I	Inleiden wat we vandaag gaan doen.	Sheet 'inhoud' met leerlingen doornemen.	Luisteren.	Powerpoint.
10 min.	V	Kahoot kennisquiz formeel en informeel taalgebruik.	Quiz afspelen.	Actief meedoen.	Groot scherm voor docent en mobiel of laptop voor leerlingen.
8 min.	T	E-mails vergelijken (formeel en informeel) en korte samenvatting geven.	De drie voorgesorteerde e-mails laten zien en leerlingen vragen wat hen opvalt. Is een bepaalde e-mail beter dan de andere en waarom?  Korte samenvatting geven.	Actief meedoen en antwoorden.  Luisteren.	Powerpoint.
2 min.	O/I	Inleiden Standaardnederlands en dialecten.	Inleiden. Kort aandacht besteden aan de link met de dialectenkaart en iets laten horen.	Luisteren.	Powerpoint.
20 min.	O/I	Tekst dialecten	Leerlingen naar de online leeromgeving doorverwijzen voor de tekst. Langslopen.  Klassikaal bespreken. Controleren.	In duo's tekst lezen en vragen beantwoorden.  Actief meedoen. Nadenken over hoe het kan dat dialect er eerder was dan	Laptop.

			Voor meer info verwijzen naar de <a href="#">leerlingsite met de link van Kennisnet</a> .	Standaardnederlands en klassengesprek over dialect aangaan om enthousiasme op te wekken voor de opdracht.	
6 min.	V/T	Opdracht: klein onderzoekje dialect.  Indien niet af in les, dan thuis afmaken. <u>Of</u> een extra les invoegen, waarin ze aan deze opdracht kunnen werken.	Uitleg opdracht. Groepjes maken en dialecten verdelen.  Inleverdatum aankondigen.	Luisteren.	Powerpoint.
2 min.	R	Lesafsluiting: korte samenvatting van de les geven en aankondigen onderwerp/inhoud volgende les.	Leerlingen vragen wat ze geleerd hebben van deze les.  Samenvatting geven en aankondiging doen.	Het woord nemen.  Luisteren.	Powerpoint.